

**Аналитическая справка
по результатам работы педагога-психолога
по психологическим диагностикам
обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №11 г.Шали»,
проходящих государственную итоговую аттестацию.
2023-2024 учебный год.**

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ как форма экзамена появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и пугающей. Все это привело к необходимости разработки программы психологического сопровождения, позволяющей помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

Целью психологического сопровождения выпускников 11 классов является отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период государственной итоговой аттестации, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе и своих силах.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В нашей школе психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется по следующим направлениям:

Диагностика

Просвещение

Консультирование

Коррекция.

Начальным этапом работы является диагностика уровня тревожности учеников, психологической готовности к экзаменам. С этой целью в сентябре 2023 года проведено анкетирование «Готов ли ты к ЕГЭ» в 11 классе, а в ноябре – анкетирование «Готовность к сдаче экзамена».

Анализ ответов показал, что ученики хорошо себя чувствуют в школе, удовлетворены общением с педагогами, удовлетворительно оценивают общую подготовку к ЕГЭ в классе, однако большинство ребят испытывают волнение и страх в связи с предстоящими экзаменами. В ходе исследования выявилось, что 80 % обучающихся испытывают страх и тревожное состояние в предэкзаменационный период.

12% старшеклассников находятся в депрессивном состоянии.

8% обучающихся не хотели бы разочаровывать своих родителей отрицательными результатами по ЕГЭ.

По результатам исследования организована и осуществлена работа психолога по профилактике и предупреждению тревожного и депрессивного состояния обучающихся.

По результатам исследований были проведены консультации с учителями-предметниками, классными руководителями. Одним из существенных аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника, на мой взгляд, является ознакомление родителей со способами правильного общения с ним, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата. Работа с родителями нацелена на повышение осведомленности родителей и формирование реалистичной картины экзамена, снижение родительской тревоги. Родители выпускников были ознакомлены с приемами предупреждения стресса во время подготовки к экзаменам.

Для родителей, учащихся и учителей разработаны памятки и рекомендации:

- Что такое ЕГЭ
- Как помочь ребенку сдать ЕГЭ
- Как вести себя во время экзаменов
- Способы снятия нервно-психического напряжения и др.

В учебных кабинетах и в коридоре оформлены стенды, где размещена вся необходимая информация по подготовке и сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

С учащимися 11 классов проведены психологические занятия с элементами тренинга, с применением ИКТ.

С их помощью решаются задачи, актуальные для старшеклассников в период сдачи ЕГЭ: повышение сопротивляемости стрессу; отработка навыков поведения на экзамене; развитие уверенности в себе; развитие навыков самоконтроля; развитие навыков саморегуляции; обучение приемам снятия нервно-мышечного напряжения; помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; обучение приемам эффективного запоминания.

Ученики 11 класса в декабре 2023 года с интересом прослушали мини-лекцию «Память и приемы запоминания»; делали выводы, какую роль при сдаче экзаменов играет стрессоустойчивое поведение. На занятии с элементами деловой игры «Я иду на ЕГЭ» ученики 11 класса продемонстрировали психологическую готовность к сдаче экзаменов, попробовали проявить себя в различных проблемных ситуациях экзамена. А шуточное упражнение «Трехминутный тест» дало повод убедиться в том,

насколько важно быть внимательным на экзамене, не спешить и читать задания до конца.

Рекомендации:

для учащихся

- сдача экзамена - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение;
- при правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки;
- заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные;
- не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает;
- люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

для учителей:

- с целью снятия напряжения и страха перед экзаменом, необходимо познакомить учащихся с методами и приемами, которые помогут им актуализировать свои знания в процессе тестирования;
- помогите детям распределить темп подготовки по дням;
- в подготовительный период рекомендуется: приучать ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять;
- для учащихся с повышенной тревожностью, особенно важно создание ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе;
- ни в коем случае нельзя нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов; чрезмерное повышение тревоги у учащихся этой категории приводит только к дезорганизации их деятельности;
- необходимо создавать ситуации успеха, поощрение, поддержки. В этом огромную роль играют поддерживающие высказывания: «Я уверен, что ты справишься»;

Будет продолжена работа педагога-психолога по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. В план работы по этому направлению будут внесены корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению

Подводя итог, хочется отметить, что психологическая подготовка к экзаменам способствует повышению уровня информированности, психологической готовности учащихся, родителей, педагогов в режиме подготовки и проведения ЕГЭ, если это – большая, длительная работа не только психолога с детьми, но и всего педагогического коллектива и родителей.

Педагог-психолог

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R.B. Bibulatova', is written over a horizontal line.

Р.Б. Бибулатова