

- развитие мотивации к поиску решения проблем, стоящих перед педагогами в связи с инновационными тенденциями в образовании;
- апробации и внедрению педагогических инноваций - методик и технологий обучения, воспитания в образовательный процесс школы;
- создание банка педагогических идей, картотеки передового опыта, разработка авторских программ, учебных пособий, рекомендаций.
- разработка и апробация программ по приоритетным направлениям развития

школьной образовательной среды,

- научно-методическое обобщение и популяризация положительных результатов исследовательской и проектной деятельности.

3. Содержание работы

3.1. Лаборатория имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

- научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность по апробации новых подходов к обучению и воспитанию;
- консультирование педагогов, родителей и других заинтересованных лиц по вопросам, входящим в область компетенции лаборатории;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта по обучению, воспитанию детей;
- проведение круглых столов, семинаров, конференций и т.д. по проблемам, входящим в область компетенции лаборатории;
- лаборатория самостоятельна в выборе форм, средств и методов организации и осуществления основных видов деятельности;
- члены лаборатории вправе самостоятельно определять актуальные и перспективные направления исследовательской деятельности в рамках области компетенций лаборатории;
- лаборатория вправе издавать информационно-аналитические материалы о своей деятельности.

4. Пропаганда научно-практических результатов

- проведение семинаров, лекций, «круглых-столов», вебинаров, выставок и пр.;
- публикации по научно-практической деятельности;
- подготовка и издание учебных и методических пособий.

5. Структура лаборатории:

5.1. Руководитель лаборатории.

Функции руководителя:

- планирование деятельности лаборатории;
- обработка информации, получаемой от педагогов и инициативной (или творческой) группы;
- организация заседаний лаборатории, конференций, конкурсов, экспериментальных исследований, инновационных проектов и других мероприятий в рамках деятельности лаборатории;
- контроль научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов;
- методическая помощь педагогам, участвующим в мероприятиях лаборатории;
- подготовка и представление отчетов о работе лаборатории.

5.2. Члены лаборатории:

Функции членов лаборатории:

- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов в соответствии с их пожеланиями;
- подбор и разработка диагностического инструментария;
- контроль проведения диагностики педагогами в установленные сроки;
- обработка результатов диагностики;
- подготовка отчетов по реализации программы развития школы.

6. Документация и отчетность

6.1. Дневник эксперимента, в котором отражаются итоги, анализ контрольных, проверочных срезов, сравниваются знания и умения с прежними, приведены параметры, по которым фиксируются изменения.

6.2. Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются

аналитические материалы.

6.3. Выводы и результаты доводятся до всех членов педагогического коллектива через бюллетени, справки, диагностические материалы.

6.4. Промежуточные и окончательные результаты работы заслушиваются на методическом совете школы.

7. Критерии оценки работы лаборатории

- Рост удовлетворенности учителей, воспитателей и педагогов научно-исследовательской работой в педагогической лаборатории.
- Доля педагогов, создающих для апробации и внедрения педагогических инноваций.
- Доля педагогов, проводящих экспертизу педагогической деятельности.
- Доля педагогов, публикующих методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в частности в виртуальном методическом кабинете школы.

8. Предполагаемый результат деятельности Педагогической лаборатории:

- Проведена апробация и внедрены педагогические инновации – методики и технологии обучения, воспитания в образовательный процесс школы.
- Создан банк педагогических идей, картотека передового опыта, разработаны авторские программы, учебные пособия, рекомендации.
- Разработаны и апробированы программы по приоритетным направлениям развития школьной образовательной среды, обобщены и популяризированы положительные Результаты исследовательской и проектной деятельности.