

Протокол родительского собрания в 11 «а» классе для информирования родителей о порядке и процедуры проведения итогового сочинения.

10.10.2023г.

Присутствовали:

Ахмадова Э.М. - директор МБОУ «СОШ № 11 г.Шали», Яхиханова Х.А.- замдиректора по УР, 9 родителей, учителя предметники, классный руководитель Тахаева Р.А..

Повестка дня.

1. Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ. Знакомство с Приказом «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней».
2. Знакомство с «Порядком и формами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»
3. Итоговое сочинение в 11 классе.
4. Подготовка к ГИА по учебным предметам.
5. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила директор школы Э.М.Ахмадова, которая довела до сведения присутствующих:

- алгоритм действий при выборе ВУЗа и экзаменов;
- как выбрать ВУЗ;
- какие предметы сдавать;
- особенности экзаменов по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень) с указанием минимального количества баллов;
- серьёзный подход к выбору профессии, предметов для сдачи и поступления в ВУЗ, ответственное отношение к подготовке к ГИА.

Элита Мовсаровна познакомила присутствующих с Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней».

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Х.А.Яхиханова., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации
- О допуске обучающихся к экзаменам.

- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Проект расписания экзаменов в 2024году.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций. Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

3. По третьему вопросу Хава Абдулбековна довела до сведения присутствующих информацию о том, что написание сочинения – это обязательное условие допуска к ГИА. Малика Вапхидовна учитель русского языка и литературы рассказала о направлениях тем итогового сочинения, процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания и о возможности использования баллов за сочинение при поступлении в вузы.

Заместитель директора школы довела до сведения информацию о том, что для написания сочинения необходимо подать заявление на имя директора школы не позднее, чем за 2 недели до написания сочинения, т.к. дата проведения итогового сочинения на территории Российской Федерации 06.12.2023г., рассказала о возможности пересдать сочинение.

С целью подготовки к экзамену в школе пробное сочинение будет проводиться 23.11.2023г.

4. По четвёртому вопросу выступили учителя предметники, чьи предметы выбраны для сдачи ЕГЭ: Семиев С.Х.Х.-учитель математики, Ансарова М.В.-учитель русского языка, Магомаева Х.П.-учитель биологии и химии, Яхиханова К.А.-учитель обществознания. Учителя дали рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам.

5. По четвёртому вопросу слушали классного руководителя Тахаеву Р.А. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Необходимо снизить напряжение и тревожность ребенка. Даны рекомендации по ознакомлению ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время

тренировки по тестовым заданиям нужно приучать ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Следовать методическим рекомендациям по подготовке к экзаменам.
6. Родителям поддерживать тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками.