



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»)

Муниципални учреджени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН
ШЕЛА-ГИАЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪРАДЕШАРАН ШКОЛА № 11»
(МБЮУ «Шела-гИалин ЮЮШ № 11»)

ПРОТОКОЛ № 4

обучающего семинара

от 24.03.2022г.

Целевая аудитория: учителя начальных классов (1-4 кл.) и учителя-предметники 5-9 классов.

Цель мероприятия: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информационное и методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

/Шахаева З.В зам. директора по УВР/

2. Выполнение практической части.

/Темиралиев А.М_Ш., зам. директора по ИКТ, участники семинара/

ХОД СЕМИНАРА:

По первому вопросу слушали Шахаеву З.В., заместителя директора по УВР. В своём выступлении она отметила, что в целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации создан **портал «Единое содержание общего образования».**

На портале для педагогов размещены **примерные рабочие программы** по предметам обязательной части учебного плана; действует **Конструктор рабочих**

программ (удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам.

С помощью Конструктора рабочих программ учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную рабочую программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить её информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Также в помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе **методические видео-уроки для педагогов**, разработанные в соответствии с обновлёнными ФГОС начального общего и основного общего образования.

Видео-уроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

В свободном доступе размещены **учебные пособия**, посвящённые актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

В разделе «Новости» размещены материалы, ссылки на записи онлайн-мероприятий, посвящённых вопросам введения обновлённых ФГОС.

Предусмотрено также получение учителем или руководителем образовательной организации индивидуальной консультативной помощи по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (указан телефон горячей линии).

Важно отметить, что методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб институционального (школьного), муниципального уровней.

Обращаем также внимание, что в течение года Минпросвещением России планируется проведение мониторинга активности использования ресурсов портала, в частности использование учителями Конструктора рабочих программ.

По второму вопросу слушали зам. директора по ИКТ Темиралиева А.М-Ш.

Учителям было предложено пройти авторизацию на **портале «Единое содержание общего образования»**, «Конструктор рабочих программ».

Все участники семинара успешно прошли регистрацию.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Создать черновые варианты рабочих программ в Конструкторе рабочих программ.

Зам. директора по УВР



Шахаева З.В.