

ПРОГРАММА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №11 г.Шали» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1. Содержание программы в начальной школе

Учащиеся 1-4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа – это основа, на которой в дальнейшем развиваются профессиональные интересы и намерения выпускников основной и средней школы.

Цели профориентационной работы в начальной школе:

1. Ввести детей в мир профессий, научить их ориентироваться в этом мире.

2. Подготовить детей к трудовым усилиям и осознанию необходимости трудиться.

Достижение поставленных целей осуществляется через решение ряда ***задач***:

1. Через уроки технологии и внеклассную работу познакомить ребят с основными сферами трудовой деятельности, наиболее распространенными профессиями, дефицитными профессиями нашего региона.

2. На основе разработанных тестов, методик, анкет, наблюдений педагогов определить особенности личности учащихся, их интересы и склонности.

3. Через уроки технологии, художественного труда познакомить учащихся с разнообразными материалами (их получением, обработкой, применением, значением в жизни людей), научить их пользоваться простейшими инструментами.

4. Через систему дополнительного образования, внеклассную работу, уроки технологии воспитывать у младших школьников трудолюбие, организованность, аккуратность и точность, усидчивость, настойчивость и другие профессионально важные качества личности.

5. Через уроки технологии, другие учебные дисциплины, систему дополнительного образования, летнюю работу формировать у детей потребность в труде, приносящем пользу не только себе, но и другим людям.

6. Через различные виды деятельности (учебную, трудовую, игровую) формировать у младших школьников умение планировать и контролировать свою работу, правильно организовывать рабочее место, выбирать наиболее рациональный способ выполнения задания, экономить материалы и время.

Мероприятия по профориентации учащихся 1-4 классов должны проводиться 1 раз в четверть по следующим темам:

Направления работы	Содержание	
Уроки технологии	По программе ФГОС НОО «Уроки технологии».	
Внеклассная работа (Занятия проводятся 1 раз в четверть)	<i>Тема и содержание</i>	<i>Формы проведения</i>
	«Предприятия и организации нашего района» (Знакомство с предприятиями и организациями, технологическими процессами, оборудованием, профессиями работающих людей на предприятии (организации); беседы с представителями разных профессий.)	Экскурсии
	«Все профессии нужны, все профессии важны...» (Беседа о значении различных профессий в жизни людей, знакомство с различными профессиями, методом, орудиями и условиями труда, представителями этих профессий, развитие творческих способностей детей.)	Беседы, встречи с представителями различных профессий, просмотр кинофильмов, игры, конкурсы рисунков и сочинений.
	«Я хочу стать...» (Расширение знаний о различных профессиях, изучение способностей, интересов и склонностей школьников, их развитие; воспитание уважения ко всем профессиям; развитие словесно-логического и образного мышления и воображения.)	Беседы, конкурсы сочинений и рисунков, игры.
	«Что я знаю о профессиях...» (Проверка знаний о профессиях, орудиях и условиях труда, значении профессии в жизни людей; изучение способностей школьников; развитие словесно-логического и образного мышления; умение ориентироваться в мире профессий.)	Игры, викторины, конкурсы сочинений и рисунков.

2. Содержание программы в 5-7 классах

Цели профориентационной работы с учащимися 5-7 классов таковы:

1. Расширять и углублять кругозор, побуждать к сознательному выбору профессий.
2. Дать основы общетрудовой подготовки, способствующей как гражданскому становлению школьников, их нравственному и интеллектуальному формированию, так и физическому развитию личности.

Через уроки технологии, внеклассную работу, систему дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся решаются следующие профориентационные задачи:

1. Продолжать знакомить учащихся с отраслями экономики, массовыми профессиями (в том числе нашего региона), с общими основами и организационно-экономическими принципами современного производства.
2. Формировать трудовые навыки и умения, начальные экономические знания, побуждать к использованию в трудовой деятельности знаний по основам наук.
3. Развивать творческие способности учащихся, включая их в проектную, конструкторскую, изобразительную и исследовательскую деятельность.
4. Подготовить школьников к выполнению необходимых и доступных видов бытового труда.
5. Воспитывать трудолюбие, потребность в труде, уважение к людям труда, заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
6. На основе разработанных тестов, методик, анкет, наблюдений педагогов выявить и развивать интересы, склонности, профессионально значимые качества личности.

Особенность профориентационной работы с учащимися 5-7 классов состоит в ознакомлении школьников в основном с ориентацией на массовые профессии и профессии нашего региона. Поэтому при планировании и проведении занятий учитывается следующее:

- промышленное окружение школы;
- подбор профессии и специальности в соответствии с темой занятия;
- перспективы развития определенной отрасли;
- знакомство с новой техникой, технологией, организацией труда и рабочих мест конкретных профессий;

- сравнение технологий работ, выполняемых в школе на уроках технологии и технологическими производственными процессами на соответствующих предприятиях;
- изучение требований, предъявляемых определенной профессией к человеку;
- знакомство с представителями профессий;
- пути получения профессий;
- история возникновения и развития того или иного производства, той или иной профессии и их будущее;
- объем профориентационной информации увеличивается от класса к классу, расширяется и усложняется.

Занятия по профориентации учащихся 5-7 классов проводятся 2-3 раза в четверть.

Направления работы		Содержание.		
1. Уроки технологии	По программе ФГОС «Индустириальные технологии» (автор Симоненко В.Д.) – для мальчиков 5-7 классов;			
2.Дополнительное образование	По программам кружков			
3. Внеклассная работа	Тема 1. Предприятия и организации нашего района (<i>экскурсии, рассказы, беседы</i>).	<i>5 класс</i> Знакомство с предприятиями и организациями, технологическими процессами. Рабочее место. Основные профессии: история, значение, выполняемая работа, характер и условия труда. Воспитание трудолюбия, бережливости, дисциплинированности, аккуратности, уважения к представителям всех профессий.	<i>6 класс</i> Знакомство с предприятиями и организациями, технологическими процессами. Рабочее место. Основные профессии: значение, выполняемая работа, характер и условия труда, санитарно-гигиенические и психологические требования профессии к человеку. Формирование интереса к профессиям, качеств: бережливости, дисциплинированности, аккуратности.	<i>7 класс</i> Знакомство с предприятиями и организациями, технологическими процессами. Углубление знаний о профессиях, требованиях профессии к человеку, пути получения профессии. Перспективы развития отрасли и производства, техники и технологии предприятия. Воспитание интереса к профессиям, бережливости, дисциплинированности, аккуратности, уважения к представителям всех профессий.

	2. Самопознание, самовоспитание (рассказ, анкетирование).	Знаешь ли ты самого себя? Особенности памяти мышления восприятия. Интересы, характер, воля.	Особенности памяти мышления восприятия. Интересы, характер, воля.	Особенности темперамента, способности, интересы, склонности, общение и самовоспитание.
	3. Мир профессий (беседы, встречи с представителями профессий, игры, конкурсы).	Знакомство с массовыми профессиями, профессиями родителей, предметом, орудиями, условиями труда. История развития, значение профессии.	Знакомство с профессиями (более широкое), предметом, орудиями, условиями труда, характер труда, требование профессии к человеку, история развития, значение.	Расширенное знакомство с профессиями, умение ориентироваться в профессиях, условиях, орудиях и характерах труда, требовании профессии к человеку, пути получения профессии, история развития некоторых профессий, значение и перспективы развития.
	4. Профессиональная игротека (игры, конкурсы, КВНы, тематические вечера, викторины).	Знакомство с массовыми профессиями, профессиями родителей, предметом, орудиями, условиями труда. История развития, значение профессии.	Знакомство с профессиями (более широкое), предметом, орудиями, условиями труда, характер труда, требование профессии к человеку, история развития, значение.	Проверка знаний о профессиях, умение ориентироваться в мире профессий, требований профессии к человеку, пути получения профессии, перспективы развития профессии.

3. Содержание программы в 8-9 классах

Цели профориентационной работы в 8-9 классах:

1. Систематизировать знания о мире современных профессий и умение ориентироваться в этом мире.
2. Подвести учащихся к сознательному выбору одной из профессий и дальнейшему пути получения образования.

В соответствии с этими целями *задачи* профориентационной работы на данном этапе следующие:

- Через уроки технологии, внеклассную работу формировать у учащихся политехнические знания о современном производстве и содержании труда в нем, основных направлениях его развития.
- Через внеклассную работу, уроки выбора профессии формировать у школьников систему знаний о мире профессий, о требованиях профессии к личности, о профессионально важных психофизиологических качествах и особенностях человека.
- С помощью разработанных тестов, методик, диагностик, анкет, наблюдений педагогов выявлять и оценивать уровень развития профессиональных интересов и склонностей учащихся.
- Через уроки технологии, внеклассную работу, систему дополнительного образования развивать интересы, способности и наклонности к конкретной области трудовой деятельности, формировать навыки и умения работы с различными материалами.
- Через уроки технологии, внеклассную работу формировать у учащихся общественно-значимые мотивы выбора профессии, подготовки к профессиональному самоопределению, оказывать помощь в выборе пути профессионального образования, профили профессиональной подготовки в 8-9 классах.
- Через различные виды деятельности (трудовую, учебную, проектную, конструкторскую, изобразительную) развивать интерес к технике, техническую наблюдательность, пространственное и творческое воображение, техническое мышление и умение осуществлять анализ технических объектов и технологических процессов.
- Через уроки технологии, внеклассную работу, систему дополнительного образования воспитывать у школьников уважение к представителям всех профессий, потребность в профессиональном самоопределении, а также профессионально важные качества личности: профессиональная ответственность и долг, профессиональный этикет и др.

Успешная реализация перечисленных задач осуществляется лишь при условии творческой активности самих обучающихся.

Направления работы	Содержание	
Внеклассная работа	<i>Темы занятий по профориентации</i> 8 классов - Понятие о профессии, значение правильного выбора профессии для общества и личности. - Психологические свойства личности: воля, направленность, характер, темперамент, интересы, склонности, способности. - Основные отрасли экономики. Массовые профессии нематериального и материального производства. - Знакомство с предприятиями и организациями нашего района.	<i>Темы занятий по профориентации</i> 9 классов - Как правильно выбрать профессию? Здоровье и выбор профессии. - Классификация профессий и знакомство с профессиями по предмету труда. - Основные пути продолжения образования после окончания основной школы. - Мир профессий (КВН).
Диагностика	1. «Карта интересов» 2. Изучение особенностей памяти 3. Изучение особенностей мышления 4. «Интеллектуальная лабиринтность» (Тест В. Г. Козловой) 5. Методика «Мотивы выбора профессий»	
Летняя работа	1. Через трудовую практику по благоустройству школьной территории.	

<i>Направления работы</i>	<i>Содержание</i>
Дополнительное образовании	По программам кружков
Внеклассная работа	1. «День профориентации» (встреча с представителями учебных заведений) 2. Внеклассные занятия по следующим темам: • Понятия о профессии, подробная классификация профессий (по цели, орудиям и условиям труда). Составление формулы профессий • Ответственные - классные руководители). • Требования профессии к человеку • Ответственные - классные руководители). • Ошибки при выборе профессии • Ответственные - классные руководители). • Профессиональные интересы и склонности • Ответственные - классные руководители и психолог). • Способности и выбор профессии • Ответственные - классные руководители и психолог). • Индивидуально-психологические особенности личности и выбор профессии • Ответственные - классные руководители и психолог). • Ситуация выбора профессии и слабые выборы (Ответственные - классные руководители). 6. Пути получения профессии (Ответственные - классные руководители). Диагностика 1. Анкетирование «Готовность к выбору профессии», 2. «Карта интересов», 3. Определение мотивов выбора профессии 4. Изучение познавательных процессов (восприятие, память, мышления, воображения)

ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ **на 2020 учебный год**

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий». -Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Кл. руководители
Октябрь	-Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-8 классы).	Кл. руководители, библиотечкарь, ЗДВР,
Ноябрь	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Проведение классных часов : «Моя мечта о будущей профессии»(1-4 кл.), в 5-6 классах «Знакомство с профессиями родителей», в 7-9 классах -«Мир профессий».	Кл. руководители Учитель технологии
Декабрь	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий. - Викторина «Что, где, когда» о профессиях (5-8 классы).	Кл. руководители, ЗДВР
Январь	-Встречи с представителями разных профессий. - Мероприятие «Я - студент» (встреча со студентами). -«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий (6-7 классы).	Кл. руководители, организатор
Февраль	- Встречи с представителями разных профессий. -Проведение профессиональной диагностики учащихся 9 классов.	Кл. руководители, организатор
Апрель	-День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	Кл. руководители, организатор
Май	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Игра в абитуриенты «О порядке приема». -Посещение «Дня открытых дверей» (9 классы).	Кл. руководители, организатор

Тематика классных часов

1-4 классы.	
№	
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы.	
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9 класс.	
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?