


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 г.Шали»
(МБОУ»СОШ №11 г.Шали»)

Принято
на заседании педагогического совета

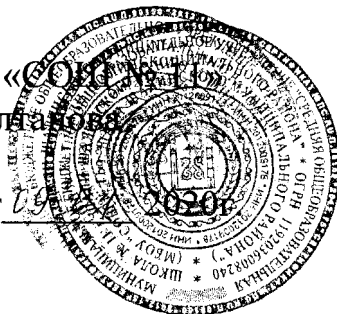
Протокол № 1 от 09.01.2022

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №11 г.Шали»

 Р.И.Байсултанов

Приказ № 13 от 09.01.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ

Классный час - это такое же воспитательное мероприятие, как любое другое: поход в театр, уборка школы, диспут и т.д.

Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками, но это не урок.

Цель проведения - воспитание нравственных и творческих качеств в процессе обучения учащихся основным видам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих задач:

- Воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения анализа нравственных ситуаций.
- Воспитание творческих качеств (проведение коллективных творческих дел).
- Ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях.
- Формирование и развитие умений анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения.
- Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, нравственности, экологической и общей культуры.
- Формирование среды воспитания в классе и обучение учащихся организации и проведению коллективных и индивидуальных творческих дел.
- Осуществление положительной коррекции в среде воспитания в семьях по месту жительства.

Виды классных часов:

- Организационный как способ коллективного планирования классного или общешкольного дела.
- Разрешение возможного конфликта.
- Плановый - подведение итогов (например, успеваемости).
- Беседа по психолого-педагогическим проблемам учащихся.
- Система классных часов для реализации определенной образовательной программы.

Критерии успешности классных часов:

- Интерес учащихся к теме.
- Активность детей, готовность участвовать, делать, получать удовольствие от коллективной деятельности.
- Улучшение отношений педагога с детьми.
- Изменение психологического климата в классе, сплочение классного коллектива.
- Вовлеченность в активную классную жизнь недавних «изгоев», «отверженных».
- Улучшение отношений с родителями.
- Повышение ответственности за учебу и, как следствие, повышение успеваемости.