



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ШАЛИ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»)**

Муниципални хьукмати «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»

**МУНИЦИПАЛЬНИ БУДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН**

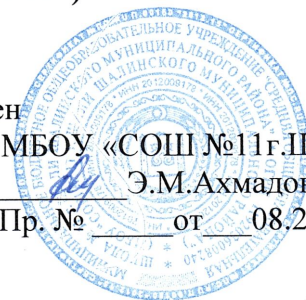
**ШЕЛА-ГИАЛИН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 11»**

**(МБЙУУ «Шела-галин йуйуш № 11»)**

Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ №11г.Шали»

Э.М.Ахмадова

Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 08.2023г.



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности  
обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

г.Шали

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 2-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Директор Зам.директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Зам.директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс	Зам.директора по УВР

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы в планах внеурочной деятельности	Директор Зам.директора по УВР
6	Формирование базы данных обучающихся 2-11 классов на _____ учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся классов	Классные руководители
7	Актуализация на 2022-2023 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора по УВР
8	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Директор Зам.директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной	Зам.директора по УВР

	обучающихся 2-11 классов.		грамотности у обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор Зам.директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 8-х и 9-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 8-х и 9-х классах	Зам.директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 5-х и 6-х классах	Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 5-х и 7-х классах	Зам.директора по УВР
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Декабрь	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Методист
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	Декабрь	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования	Январь	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями	Директор

	функциональной грамотности обучающихся»		формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Январь	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Зам.директора по ВР
10	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Методист
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Методист
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Март	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор  Зам.директора по УВР
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Март	Совещание при директоре	Директор  Зам.директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Директор  Зам.директора по УВР

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Директор Зам.директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор Зам.директора по УВР